МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Р.ГАМЗАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методической работе
_____ /Дибиров И.А./
«13» февраля 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры
спортивных игр
за 2024 год

И.о зав.кафедрой
_____Самурханова А.А.
(подпись)
«13» февраля 2025 г.

г.Махачкала 2025

1. Введение:

Общие сведения о кафедре.

Историческая справка.

Кафедра физвоспитания(спортивных игр) была организована в 1947 году и обьединяла 15 преподавателей.

В связи с реорганизацией женского педагогического института в Дагестанский педагогический институт в 1963 году на конкурсной основе зав.кафедрой физвоспитания (спортивных игр) был избран Ф.С.Кириакиди. На кафедре работали высококвалифицированные специалисты: М.В. Боровик, Л.А.Булгакова, В.И.Чубин, М.Г.Гамзаев, В.С.Якубов, Клевцов, В.И.Алиева, А.М.Курачев.

Кафедра физического воспитания(спортивных игр) совместно со спортивным клубом института проводила большую спортивно-массовую работу. Создание физкультурного коллектива в каждой учебной группе, проведение соревнований и спортивных праздников, спартакиад и многие вопросы, которые решала кафедра физвоспитания и спорт клуб ДГПУ.

В настоящее время кафедру спортивных игр возглавляет к.б.н. – Самурханова А.А..

Место кафедры в структуре факультета и университета.

Кафедра физвоспитания (спортивных игр) является межфакультетской кафедрой в структуре ФФКиБЖ ДГПУ. На 01.09.2024г. на кафедре работают 11 штатных сотрудника. Состав штатных сотрудников: 3 кандидатов наук, 1 профессор и 2 доцента. На кафедре 45 % сотрудников с учеными степенями, званиями – 55% ППС, работающих на штатной основе.

Основные достижения кафедры.

На кафедре «Физического воспитания»(спортивных игр) имеются следующие планы деятельности:

1. Годовой план работы кафедры (за последний 5 лет). Все планы утверждены на заседаниях кафедры (указаны № протоколов, дата).

2. Годовой план научно-исследовательской работы (за последний 5 лет) Все планы утверждены на заседаниях кафедры (указаны № протоколов, дата).

3. План работы кафедры по выполнению рекомендаций, отмеченных в ходе комплексной проверки ДГПУ.

4. Программа развития кафедры, в которой разработаны следующие направления:

- материально-техническое обеспечение подготовки бакалавров;
- совершенствование содержания образовательного процесса и обеспечение качества подготовки бакалавров;
- оптимизация управления системой подготовки бакалавров по профилирующим дисциплинам кафедры спортивных дисциплин;
- научно-исследовательская деятельность;
- повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава кафедры.

Все указанные планы и программы соответствуют задачам и проблемам кафедры спортивных дисциплин.

Заседания кафедры проводятся регулярно 1 раз в месяц. Заседания кафедры играют значительную роль в определении перспектив кафедры, оптимизации образовательной и научной деятельности профессорско-преподавательского состава. Заседания кафедры проводятся в соответствии с Положением о кафедре ФГБОУ ВО ДГПУ.

Приоритетное направление в деятельности кафедры отводится вопросам качества содержания и организации образовательного процесса, осуществляемого ППС кафедры физвоспитания.

В повестку дня заседаний кафедры включались следующие вопросы: о работе ППС со студентами, о руководстве курсовыми работами, об итогах сессий, о ФГОС ВО по профилям – «Физическая культура». Обсуждались задачи создания (обновления) учебно-методической

документации, об утверждении рабочих программ учебных дисциплин, учебно-методических комплексов по дисциплинам профилируемых кафедрой.

Неотъемлемой частью заседаний кафедры физвоспитания(спортивных игр) были вопросы, связанные с организацией научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. В повестку дня включены научные доклады ППС кафедры, среди которых включены доклады, направленные на совершенствование образовательного процесса в общеобразовательной и высшей школе.

Одним из важных вопросов был вопрос о развитии материально-технической базы кафедры. Все планы и заявки на оборудование выполнены отчасти (примерно на 30%).

На заседаниях кафедры рассматриваются вопросы о присуждении ученых званий, о рекомендации в печать учебных и учебно-методических пособий, утверждения рабочих программ учебных дисциплин.

На заседаниях кафедры ставились вопросы о работе со студентами, обучающимися по очной форме обучения. Традиционно на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы, связанные с трудовой и учебной дисциплиной ППС кафедры и студентов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.

Образовательная деятельность кафедры физического воспитания осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность кафедры ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – (ФГОС ВО).

Образовательный процесс по профилирующим дисциплинам кафедры ФВ(спортивных игр) осуществляется по трем направлениям подготовки *очной* и *заочной* формам обучения:

1) 44.03.01 Педагогическое образование (для всех профилей);

2) 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки);

3) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

4)44.03.02 Психолого-педагогическое образование (для всех профилей);

5)44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль - «логопедия и специальная психология»);

6)37.05.01 Клиническая психология (профиль-«психологичекое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»).

Таким образом, организационно-правовое обеспечение деятельности кафедры «Физического воспитания»(спортивных игр) по подготовке бакалавров по направлениям, указанным выше соответствует основным требованиям, предусмотренным лицензией на право введения образовательной деятельности и практическим условиям.

Уровень управления профессорско-преподавательским составом и учебно-воспитательным персоналом определяется тремя ключевыми сферами деятельности:

1) организационно-управленческая;

2) социально-психологическая;

3) функциональная.

В деятельности кафедры в соответствии с указанными сферами определены следующие направления:

1. Управление учебной деятельностью (проведение аудиторных и открытых занятий, контроль знаний, научно-методическая работа кафедры, оценка рейтинга преподавателей, психологическая и методическая подготовка ППС к нововведениям, использование информационно-компьютерных технологий в учебном процессе).

2. Управление научной деятельностью (через руководство постоянно действующими семинарами, заседания кафедры, участие в научно-практических конференциях, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности и т.д.).

3. Управление про ориентационной работой осуществляется через учебные, педагогические практики, «Дни открытых дверей», встречи с работниками окружных управлений образованием, родителями учащихся базовых школ и т.п.

4. Управление материально-техническим обеспечением осуществляется в соответствии с современными требованиями высшей школы к деятельности кафедры.

Кафедра физического воспитания (спортивных игр) является одной из пяти кафедр факультета ФФКиБЖ ДГПУ и обеспечивает организацию учебного процесса по физическому воспитанию (элективные курсы) студентов на 1-3 курсах очного обучения:

1. Шахматы
2. Настольный теннис
3. Баскетбол.
4. Волейбол.
5. Медицинская группа.
6. Футбол
7. Фитнес

Подготовка бакалавров по дисциплинам кафедры проводится на основе ОПОП, разработанных на базе ДГПУ, учебных планов по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (для всех профилей); 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки); 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (для всех профилей); 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль - «логопедия и специальная психология»); 37.05.01 Клиническая психология (профиль- «психологичекое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»).

2. Кадровый состав:

Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ФВ(спортивных игр):

1. Самурханова А.А.. (1979г.р.) - зав.кафедрой, канд.биол.наук (1,0 ставки)
2. Магомедов Г.К. (1969г.р.) - ст.преподаватель (1,0ставки)
4. Магомедов М.Г. (1986г.р.) – ст.преподаватель, канд.пед.наук (1,0 ставки)
6. Ибрагимова Ш.З. (1967г.р.) - ст.преподаватель (0,5 ставки)
7. Магомедова Р.М. (1964г.р.) -ст.преподаватель (1,0ставки)
8. Арадахов Э.С.(1983г.р.) – ст.преподаватель (1,0 ставки)
9. Дибиров М.И.(1980г.р.) - ст.преподаватель (1,0 ставки)
10. Моисеев А.В. (1955г.р.) - ст.преподаватель (1,0 ставки)
11. Тилиев К.М.(1980 г.р.) – ст.преподаватель,канд.пед.наук(1,0 ставки)
12. Шмарин С.И. (1959г.р.) - ст.преподаватель (1,0 ставки)

Учебно-вспомогательный персонал:

1. Мусаева З.М. – лаборант.

Организация повышения квалификации ППС кафедры СД:

Основной формой повышения квалификации преподавателей кафедры за отчётный период являлось самообразование.

В определённой мере повышению уровня профессиональной подготовленности преподавателей кафедры способствуют их постоянные производственные контакты с работниками: общеобразовательных школ г. Махачкалы; Отделения физической культуры и спорта ДГУ; кафедры физической культуры вузов г. Махачкалы.

Другими формами повышения квалификации преподавателей являются:

- организация и проведение спортивных соревнований (по баскетболу, волейболу и др.);
- участие в работе межвузовских, всероссийских и международных научно-практических конференций;
- участие преподавателей кафедры в работе методических комиссий кафедры и факультета ФКиБЖ.

В 2024 году прошли повышения квалификации преподаватели кафедры: 10 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность:

Научно-исследовательский сектор кафедры.

Основным направлением научно-исследовательской работы кафедры являются темы:

1. «Совершенствование организационно-методических основ различных видов спорта используемых физкультурно-оздоровительной и спортивной работы кафедры как элемент профессиональной подготовки будущих специалистов по профильным направлениям».

За 2024 год сотрудниками кафедры издано 4 учебно-методических пособия : Моисеев А.В., Шмарин С.И. Основы обучения техническим приемам в нападении игры баскетбол. Научная статья в российском издании. г.Махачкала, ДГПУим.Р.Гамзатова; Магомедов Г.К., Тилиев К.М., Арадахов Э.С.Элективные курсы по физической культуре и спорту:Настольный теннис. Научная статья в российском издании г.Махачкала,ДГПУ им.Р.Гамзатова; Самурханова А.А. Физическая культура и спорт Научная статья в российском издании г.Махачкала ,ДГПУ им.Р.Гамзатова; Самурханова А.А.,,Магомедова Р.М.,Юсупов Н.А.Волейбол.Научная статья в российском издании г.Махачкала ,ДГПУ им.Р.Гамзатова и 18 статей в различных журналах и сборниках конференций (все индексированы в базе РИНЦ), в том числе в журналах, *входящих в перечень рецензируемых журналов ВАК РФ* (всего – 6):

1. Тилиев К.М., Арадахов Э.С. «Особенности физического воспитания студентов подготовительного учебного отделения и принципы применения физических упражнений». Научная статья в российском издании . г.Махачкала , ДГПУ им.Р.Гамзатова
2. Шмарин С.И., Гаджиагаев С.М.,Гаджиагаев Т.С.«Особенности спортивной подготовки студентов дагестанских вузов в горных условиях». Научная статья в российском издании г.Махачкала ,ДГПУ им.Р.Гамзатова
3. Самурханова А.А.«Физическая культура и ее роль в воспитании студентов в непрофильных вузах». Научная статья в российском издании . Крымсий федеральный университет имени В.И. Вернадского г.Ялта
4. Магомедсадыков М.А., Самурханова А.а., Шахриев А.Р.«Здоровьесберегающие технологии на занятиях физической культуры в Высшей школе». Научная статья в российском издании Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского г.Ялта
5. Мартазанов Х.М., Самурханова А.А., Шахриев А.Р. «Ососбенности подготовки будущих учителей физической культуры» Научная статья в российском издании . Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского г.Ялта.
6. Самурханова А.А., Магомедов М.Г. «Совершенствование профессионально-педагогической готовности тренера- преподавателя через самообразовательную деятельность». Научная статья в российском издании . Материалы XII Всероссийской научо-практической конференции. Г.Махачкала, 24 мая 2024г.
7. Магомедов М.Г., Дибиров М.Г.«Физическая культура и спорт.» Научная статья в российском издании . г.Махачкала ,ДГПУ им.Р.Гамзатова
8. Магомедов М.Г., Тилиев К.М.«Педагогическое исследование закономерностей изменения скоростно-силовой подготовки спортсменов на протяжении многих лет.» Научная статья в российском издании г.Махачкала ,ДГПУ им.Р.Гамзатова
9. Самурханова А.А., Магомедов М.Г. «Борьба с допингом в спорте: нарушение антидопинговых правил.» Научная статья в российском издании . г.Махачкала ,ДГПУ им.Р.Гамзатова
10. Шихшабеков Ш.Ю., Магомедов М.Г. «Физическая работоспособность, пик спортивной формы, перетренированность и восстановление спортсменов». Научная статья в российском издании . г.Махачкала ,ДГПУ им.Р.Гамзатова

11. Тилиев К.М., Дибиров М.Г., Чупанова Н.В. «Условия эффективной, профессиональной деятельности тренера в спортивных школах».Научная статья в российском издании. г.Махачкала ,ДГПУ им.Р.Гамзатова
12. Тилиев К.М., Шахриев А.Р., Чупанова Н.В.«Методы мотивации подростков к спортивным достижениям». Научная статья в российском издании . г.Махачкала ,ДГПУ им.Р.Гамзатова
13. Куршалиев А.Г., Магомедов Г.К., Джамалалов С.М «Повышение тактико-технической подготовленности высоквалифицированных борцов вольного стиля». Научная статья в российском издании г.Махачкала ,ДГПУ им.Р.Гамзатова
14. Омаров М.М., Шихшабеков Ш.Ю., Магомедов Г.К. «Эффективность применения дистанционных образовательных технологий при формировании навыков здорового и безопасного образа жизни у студентов вуза».Научная статья в российском издании . Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского г.Ялта
15. Магомедова Р.М., Шахриев А.Р., Юсупов Н.А.«Применение инновационных образовательных технологий в ходе обучения физической культуре студентов современного вуза». Научная статья в российском издании . Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского г.Ялта
16. Ибрагимова Ш.З., Магомедова З.М., Мусаева З.М.«Формирование у студентов специальной медицинской группы мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни на занятиях по физической культуре».Научная статья в российском издании . г.Махачкала ,ДГПУ им.Р.Гамзатова
17. Магомедов Г.Х., Омаров М.М., Магомедова Р.М. «Физкультурно-оздоровительная деятельность студентов в контексте здорового образа жизни». Научная статья в российском издании . Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского г.Ялта
18. Тилиев К.М, Магомедов М.Г., Чупанова Н. В.«Повышение интенсивности учебно-тренировочного процесса в условия вуза (на примере баскетбола)». Научная статья в российском издании г. Махачкала , ДГПУ им. Р.Гамзатова

НИР преподавателей кафедры организуется в стандартных формах. Ежегодно в ноябре на заседании кафедры рассматриваются отчёты преподавателей о выполнении плана НИР за текущий календарный год и утверждаются объёмы работы на очередной год. За отчётный период все преподаватели кафедры выполнили планируемый объём НИР практически полностью.

Обсуждение вопросов организации и проведения НИР кафедры проводится на заседаниях кафедры. Промежуточные итоги выполнения НИР преподаватели кафедры представляют в виде докладов на ежегодных научно-практических конференциях .

Использование информационно-компьютерных технологий в исследованиях кафедры в настоящее время, в основном, сведено к подготовке результатов НИР к печати и статистической обработке данных. Вышеуказанные направления НИР соответствуют профилю подготовки бакалавров. Результаты исследований используются в организации и проведении учебно-воспитательного процесса по дисциплинам кафедры в целях повышения его качества и эффективности контроля за его ходом.

Участие в работе научно-практической конференции:

4. Организация учебного процесса:

В соответствии с направлениями профессиональной подготовки, все рабочие программы по дисциплине кафедры составлены на основе *примерной РПУД* разработанной МС ДГПУ. В частности, для обеспечения учебного процесса по профилирующей дисциплине кафедры составлены РПУД: «Подвижные игры», «Баскетбол», «ПФСС (баскетбол)», «Футбол», «ПФСС (футбол)», «Мини-футбол», «ТиМОБВ (волейбол)», «Спортивные и подвижные игры», «Волейбол», «ПФСС (волейбол)», «Стрит-бол», «Гандбол», «Спортивные игры», «СПБВ (волейбол)», «СПБВ (баскетбол)» - доцент А.В. Моисеев, ст. преподаватель С.И. Шмарин.

Рабочие программы учебных дисциплин, используемые на кафедре, соответствуют по объёму и содержанию требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников ФГОС ВО.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся:

При кафедре функционирует методическая комиссия – МК (руководитель – зав.кафедрой –): отчёты руководителя МК регулярно заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедры при рассмотрении итогов зимних и летних экзаменационных сессий, педагогических практик, итогов спортивно-массовой работы по дисциплинам кафедры, вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Связи кафедры ФВ(спортивных игр) с факультетами осуществляются в основном по направлениям: выработки единых требований к организации и проведению учебного процесса на факультетах по дисциплине кафедры, элективных курсов по выбору студентов и вопросам организации НИР преподавателей.

Эта работа проводится в формах: индивидуальных контактов преподавателей кафедры, создания методической комиссии, проведения заседаний кафедры, взаимопосещения занятий преподавателями, участия в научно-практической конференции факультета, организации соревнований по видам спорта среди студентов.

МК кафедры ведёт разработку и издание различных методических материалов по дисциплине кафедры: перечни основной и дополнительной литературы по предметам, вопросам зачётов, задания по организации самостоятельной работы студентов, учебным и учебно-методическим пособиям. Необходимое количество этих материалов находится в учебно-методическом кабинете кафедры, в том числе и на электронных носителях. Использование данных материалов проводится через методический кабинет кафедры.

2. Основные показатели деятельности кафедры спортивных дисциплин

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	11
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	11
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	30,4%
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	0%
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	81,8%
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	18,1%
Средний возраст НПР	лет	42
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	10
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	7,5
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	3
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	-
Количество цитирований в Scopus	единиц	-
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	43
Количество публикаций в Web of Science	единиц	-
Количество публикаций в Scopus	единиц	-
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	4
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	-
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	-
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	-
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	-
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	-
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	-

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление*									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	1	единиц	15,4 п.л.
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	1	единиц	15,4 п.л.
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	11	человек
в том числе		
в ДГПУ	11	человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,	-	человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	398	$м^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	398	$м^2$
	648	$м^2$
Количество учебных аудиторий,	2	
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	-	единиц
Количество учебных лаборатории	-	единиц
Количество компьютерных классов	-	единиц
Количество персональных компьютеров,	1	
в том числе:		
используемых в учебном процессе	1	

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	-	человек
Численность докторантов	X	-	человек
Численность соискателей	X	-	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X	-	человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек

Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X	-	человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной профессиональной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры.

Кафедра физического воспитания(спортивных игр) в достаточной степени обеспечена профессиональными кадрами. На кафедре работают высококвалифицированные преподаватели, среди которых 30,4% составляют кандидаты наук, профессора и доценты. Наполнен внутри-ресурсный потенциал за счёт привлечения к работе учёных-педагогов по соответствующим специальностям и повышения профессионального статуса штатных преподавателей кафедры, защитивших в свое время кандидатские диссертации. Средний возраст ППС – 42 лет.

ППС кафедры систематически повышают свою квалификацию на соответствующих курсах в Махачкале и других городах РФ; кроме того, сотрудники кафедры ежегодно принимают участие в работе семинаров, научно-практических конференций, проводимых в РД и вузах РФ.

На кафедре реализуется несколько направлений подготовки бакалавров, востребованных образовательными учреждениями РД и РФ.

Научно-методическое сопровождение курсов обеспечивается во многом методическими разработками и учебно-методическими пособиями, составленными преподавателями кафедры.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)**	**Благоприятные возможности***
1. Материально-техническая база	1. Востребованность и престиж реализуемых ОПОП
2. Наличие накопленного ресурсного потенциала	2. Уровень подготовки абитуриентов
3. Сложившиеся традиции	3. Перспективные профессиональные программы дополнительного образования (в рамках деятельности НОЦ при ФФКиБЖ) для педагогических кадров региона
4. Используемые педагогические технологии	4.
5. Квалификационные характеристики кадрового состава	5.
6. Востребованность НИР, эффективность научных направлений	6.
Недостатки (слабые стороны)**	**Проблемы** (угрозы)***
1. Возрастной состав НПР.	1. Конкуренция на рынке образовательных услуг
2. Быстроустаревающая техника, используемая в образовательном процессе.	2.
3. Недостаточное использование в учебном процессе возможностей ИКТ (технические средств обучения).	3.
4. Больше времени уделять подготовке студентов к учебной практике. Использовать практико-ориентированные задания, основанные на технологии проектировочной деятельности: конструировании процессов обучения двигательным действиям, непосредственно связанных с содержанием профессиональной деятельности педагога по физической культуре.	4.
5. Слабая публикационная активность отдельных сотрудников кафедры	5.